

LUCAS 2004
27. INTERNATIONALES KINDERFILMFESTIVAL
19.-26.09.2004

Homerun

Homerun

Singapur 2003
Regie: Jack Neo
Spielfilm
110 Minuten

empfohlen ab 7 Jahren

Die Geschichte

Singapur 1965. Eigentlich sollte Kun nur noch etwas Reis mitbringen, nachdem er die geflickten Schuhe seiner jüngeren Schwester Seow Fang abgeholt hat. Durch ein Missgeschick nimmt ein anderer Kunde die Schuhe versehentlich mit. Verzweifelt durchsucht Kun das Geschäft, doch die Schuhe sind fort. Er schämt sich so sehr für seinen Fehler, dass er Seow Fang bittet, den Eltern nichts davon zu erzählen. Beide beschließen, sich Kuns Paar Schuhe für die Schule zu teilen, bis sie Seow Fangs alte Schuhe wieder gefunden haben.

Schnell kommt es zu Problemen für beide. Seow Fang kann mit den viel zu großen Schuhen ihres Bruders weder tanzen noch Sport machen, und Kun kommt jeden Tag zu spät zum Unterricht, weil er immer warten muss, bis seine Schwester ihm seine Schuhe zurückbringt.

Im Dorf gibt es die Fußballmannschaft um Beng Soon, den reichen Sohn eines Schuhverkäufers. Dieser verleiht regelmäßig Schuhe an andere Kinder, damit sie gegen ihn spielen können. Kun und seine Freunde mussten ihre geliehenen Schuhe jedoch kurz zuvor wieder zurückgeben, weil sie zu schlecht gespielt haben. Nun beginnen sie, erneut mit Beng Soon zu verhandeln: sie erhalten Fußballschuhe – und ein Paar Schulschuhe für Seow Fang dazu – und Kun macht dafür ihre Hausaufgaben. Die Schuhe für Seow Fang sind zu groß. Als Kun versucht, sie bei Beng Soon gegen kleinere umzutauschen, stellt dieser eine Forderung. Zuerst müssen Kun und seine Freunde gegen ihn beim Fußball gewinnen. Und tatsächlich gelingt es ihnen! Aber Beng Soon hält sich nicht an seine Abmachung – und wieder stehen Kun und seine Schwester ohne Schuhe da.

Als die Schule ein Wettrennen veranstaltet und für den Gewinner des dritten Platzes ein paar neue Schuhe verspricht, meldet sich Kun sofort an. Doch er läuft als erster ins Ziel – und Beng Soon erhält den dritten Preis. Kun und seine Schwester wollen bereits aufgeben, als Beng Soon ihnen zwei paar neue Schuhe für die Schule

schenkt. Bisher konnte er nicht verstehen, wie wichtig die Schuhe für Kun und seine Schwester sind. Auch er hat dazugelernt.

Die Hauptfiguren

Kun schämt sich dafür, die alten aber wertvollen Schuhe seiner Schwester verloren zu haben. Um sein Mißgeschick wieder gut zu machen, setzt er alles daran, neue Schuhe für Seow Fang zu beschaffen. Kein Preis ist ihm dafür zu hoch: er macht bis in die Nacht unzählige Hausaufgaben für seine Mitschüler, er muss oft Strafarbeiten in der Schule erledigen und droht sogar von der Schule verwiesen zu werden. Aber auch Kun kann dies alles nur schaffen, weil er immer wieder bedingungslos von seinen Freunden unterstützt wird.

Für Seow Fang bedeuten ihre Schuhe sehr viel. Nur mit diesen kann sie in die Schule gehen, ohne dort ausgelacht zu werden. Als sie entdeckt, dass eine Mitschülerin nun ihre alten Schuhe besitzt und sie kurze Zeit später wegwirft, ist ihr dies unverständlich.

Standfotos

Seow Fangs Lehrerin ist gerade auf deren viel zu große Schuhe aufmerksam geworden. Nun ist ihr klar, warum Seow Fang bei der Einübung des Tanzes keine Tritte machen wollte.



- Beschreibe, was Du auf dem Bild siehst!
- Welche Bedeutung haben Schuhe für Seow Fang? Wie wird dies auf dem Bild dargestellt?

In einer Szene des Films besuchen Kun und Seow Fang Beng Soons Schuhgeschäft:



- Wie wird auf diesem Bild die Bedeutung der Schuhe für Seow Fang dargestellt?
- Wie groß sind die Schuhe zu sehen? Wie groß Seow Fang?
- Aus welchem Blickwinkel sehen wir Seow Fang? Welche Wirkung hat das?

Dialog-Auszug

Kurz nachdem Kun seiner Schwester gestanden hat, dass er ihre Schuhe verloren hat, werden die beiden von den Eltern gerufen, um ihnen bei der Arbeit zu helfen. Kun bittet seine Schwester, den Eltern nichts zu sagen.

Seow Fang (zu Kun): *Was soll ich nun machen?*
Vater: *Was willst Du machen?*
Seow Fang: *Ich habe Bruder gefragt, was ich machen soll, wo ich doch keinen Kleber habe.*
Vater: *Du hast ihn verloren, richtig? Ich habe dir doch gesagt: Pass auf deine Sachen auf! Keinen Kleber? Benutze den von deinem Bruder!*
Kun (strahlend): *Oh ja, ich teile meinen mit dir!*
Seow Fang: *Aber deine Kleberflasche ist mir doch viel zu groß.*

- Worum geht es in diesem Gespräch?
- Welchen Plan verabreden die Geschwister in dieser Szene?
- Wovon reden Kun und Seow Fang wirklich? Warum verwenden sie diese „Geheimsprache“?
- Was passiert nach dieser Szene?

Fragen und Anregungen

- Beschreibe Kun und Seow Fang!
- Was weißt Du über die Familie von Kun und Seow Fang?
- Wie versuchen Kun und Seow Fang, den Verlust der Schuhe vor ihren Eltern und Lehrern zu verbergen?
- Warum sind die Schuhe für die beiden so wichtig?
- Wie versucht Kun, neue Schuhe für Seow Fang zu besorgen? Welche Probleme stellen sich ihm dabei in den Weg?
- Wie wichtig sind Kuns Freunde für ihn? Wie helfen sie ihm?
- Warum kommt es zum Streit zwischen Beng Soons Mannschaft und Kuns Freunden?
- Wie verändert sich Beng Soon im Laufe der Geschichte? Wie verhält er sich am Anfang gegenüber Kun, wie am Ende? Warum?
- Wie endet der Film? Findest Du, das ist ein gutes Ende? Warum?
- Welchen Titel hättest Du dem Film gegeben?